

Multidimensional Assessment of Caring Activities (MACA-YC18)

2nd edition by Joseph, Becker & Becker, 2012

Deutschsprachige Version (erstellt durch Frech, Kaiser & Leu, 2016)

Das Instrument bietet eine Möglichkeit, die Intensität der Pflegeverantwortung junger Menschen einzuschätzen. MACA steht für „Multidimensional Assessment of Caring Activities“ (Multidimensionales Instrument der Pflegeaktivitäten) und wurde 2009 von der Forschungsgruppe um Saul Becker in Großbritannien entwickelt²⁶. Eingesetzt wird dieses Instrument dort vor, während und nach der Unterstützung einer Familie durch ein Young-Carers-Projekt. Dies sind Projekte, die sich explizit um junge Menschen mit Pflegeverantwortung und ihre Familien kümmern und diese begleiten. In Deutschland würde es sich für beratende Kontexte anbieten. Durch die Anwendung des Instruments ist neben einer Erhebung zur Intensität der Pflegeverantwortung auch ein kontinuierliches Monitoring des Effekts der erbrachten Unterstützungsleistungen möglich.

Das MACA Instrument besteht aus 18 Elementen, die in sechs Themengebiete eingeteilt und messbar gemacht wurden und wie folgt beschrieben sind:

1. Haushaltstätigkeiten

direkte Aktivitäten wie Putzen, Kochen, Geschirrabwaschen etc.

2. Haushaltsmanagement

Tätigkeiten, die das Kind übernimmt, um den Haushalt aufrechtzuerhalten; hierunter fallen beispielsweise Einkaufen, das Tragen schwerer Sachen oder kleinere Reparaturen im Haushalt

3. Finanzielle und praktische Aufgaben

Erledigung von finanziellen Angelegenheiten, wie beispielsweise Bankgeschäfte, oder auch die Übernahme von Erwerbsarbeit, wie beispielsweise ein Teilzeitjob. Die Antworten sollten grundsätzlich immer vertrauensvoll und im Rahmen der gängigen Datenschutzbestimmungen und Ethikvorschriften behandelt werden.

4. Körperliche Unterstützung

Unterstützung bei der Körperpflege oder auch bei der Verabreichung der Medikamente

5. Emotionale Unterstützung

Tätigkeiten wie Gesellschaft zu leisten oder auf das erkrankte Familienmitglied aufzupassen

6. Geschwister

die Verantwortung für Geschwister, wie beispielsweise, diese in die Schule zu bringen, egal, ob allein oder mit einem erwachsenen Familienmitglied.

²⁶ Die Instrumente inklusive Erklärung sind unter folgendem Link abrufbar <https://professionals.carers.org/young-carer-assessment-tools> (Stand März 2018)

Junge Menschen mit Pflegeverantwortung können bei jeder der 18 Tätigkeiten innerhalb der sechs Themengebiete angeben, ob sie diese „niemals“, „manchmal“ oder „oft“ übernehmen. Eine Auswertung der Antworten macht es möglich, den Grad der Pflegeverantwortung der Kinder bzw. Jugendlichen einzuschätzen.

Das Instrument wurde so erarbeitet und übersetzt, dass es für Kinder und Jugendliche gut verständlich sein sollte und somit von ihnen selbst ausgefüllt werden kann. Wir empfehlen ausdrücklich, dass Kinder und Jugendliche die Möglichkeit bekommen, dies zu tun. Trotzdem sollten Fachkräfte den Fragebogen kennen, um bei Nachfragen reagieren und gegebenenfalls unterstützen zu können. Wir empfehlen außerdem, dass der Bogen nicht in Anwesenheit der zu pflegenden Person ausgefüllt wird.

Auswertung des MACA Fragebogens

Jede Frage kann mit „niemals“, „manchmal“ oder „oft“ beantwortet werden und wird anschließend mit Werten von 0 bis 2 versehen.

| | | |
|------------|---|---|
| „Nie“ | = | 0 |
| „Manchmal“ | = | 1 |
| „Oft“ | = | 2 |

Interpretation des MACA Fragebogens

Höhere Werte weisen auf eine höhere Pflegeverantwortung hin. Folgende Bewertung ist sinnvoll:

| | | |
|--------------|---|---|
| 0 | = | Keine Pflegeverantwortung erkennbar |
| 1-9 | = | Geringer Grad von Pflegeverantwortung |
| 10-13 | = | Gemäßigter Grad von Pflegeverantwortung |
| 14-17 | = | Hoher Grad von Pflegeverantwortung |
| 18 und höher | = | Sehr hoher Grad von Pflegeverantwortung |

Du siehst hier eine Liste von Dingen, die es zuhause zu tun gibt. Welche Dinge hast du in den letzten 4 Wochen gemacht, um zu helfen?

(nur 1 Antwort pro Satz)

| | nie | manchmal | häufig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Dein Zimmer aufräumen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Andere Zimmer aufräumen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Geschirr abwaschen oder die Spülmaschine ein- und ausräumen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Renovieren (zum Beispiel Wände streichen, Bilder aufhängen, Tapezieren) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verantwortung für den Einkauf von Lebensmitteln übernehmen (für die Familie) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beim Heben und Tragen von schweren Dingen helfen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Helfen beim Rechnungen bezahlen, Geld überweisen oder Formulare für Ämter ausfüllen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neben der Schule Geld verdienen, um die Familie zu unterstützen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beim Übersetzen helfen (zum Beispiel beim Arztbesuch, Ämtern) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jemandem beim An- und Ausziehen helfen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beim Duschen oder Baden helfen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jemandem Gesellschaft leisten (zum Beispiel zusammen sein, vorlesen, sich unterhalten) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Schauen, dass bei der Person, der du hilfst, alles okay ist | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Person, der du hilfst, begleiten (zum Beispiel, um Freunde oder Verwandte zu besuchen, einen Spaziergang machen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deine Geschwister zur Schule / in den Kindergarten / die Kita begleiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Auf deine Geschwister aufpassen, während eine erwachsene Person in der Nähe ist | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Alleine auf deine Geschwister aufpassen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |